

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін

«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОК21 ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.
МОРФОЛОГІЯ. ЧАСТИНА 1

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))

Освітня програма: Англійська мова та зарубіжна література

Мова навчання: українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматики англійської мови. Морфологія. Частина 1» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).

04.01.2024 р. – 7 с.

Розробник: Кабанець М. М., проф., доктор пед. наук, зав. кафедри мовної підготовки

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 1 від 05.01.2024 р.

Завідувач кафедри мовної підготовки

Марина КАБАНЕЦЬ

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Протокол № 1 від 19.01.2024 р.

Голова

Марина КАБАНЕЦЬ

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	6	
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	180	
лекції:	---	
практичні заняття:	80	
лабораторні заняття:	---	
семінари:	---	
самостійна робота:	100	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Викладач - Кабанець М. М., https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka , e-mail – maryna.kabanets@donntu.edu.ua	

Передумови для вивчення дисципліни: шкільний курс англійської мови.

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни – ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, оволодіння граматичною будовою англійської мови, оволодіння практичними вміннями та навичками її правильного використання, формування мовної та мовленнєвої компетентностей студентів.

Компетентності:

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

ПК7. Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

Програмні результати навчання:

РН7. Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

ПРН9. Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати морфологічні правила і закономірності англійської мови, оволодіти вміннями та навичками творчого володіння граматичними правилами для усного та писемного мовлення в різних комунікативних сферах і ситуаціях спілкування, бути здатними висловлюватися з необхідним ступенем деталізованості та складності, демонструючи вільне володіння прийомами структурної побудови тексту. Студенти повинні вміти аналізувати особливості сприйняття й засвоєння граматичних структур та правил з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу, дотримуватися сучасних мовних норм англійської мови, вміти здійснювати професійну діяльність англійською мовою, спираючись на знання організації мовної системи, законів її розвитку, сучасних норм її використання.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами перевірки результатів навчання є:

- *усне опитування* – для поточної перевірки засвоєння матеріалу;
- *тематичні стандартизовані тести* – для перевірки засвоєння тем курсу;
- *екзамен*.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання оцінюються за допомогою тематичних тестів (практичних робіт).

Для денної форми навчання

Пр1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Пр 5	Пр 6	Пр 7	Пр 8	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
5	5	5	5	5	5	5	5	40	60	100
3	3	3	3	3	3	3	3	24		

Примітка: Пр1, Пр2 і т.д. практичні роботи;

У чисельнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (у випадку, коли робота містить помилки).

Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
За 100-бальною шкалою	Для екзамену, курсового проекту(роботи), практики, диференційованого заліку, кваліфікаційного екзамену, випускної кваліфікаційної (дипломної) роботи (проекту)
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. The Noun.

Definition. Morphological characteristics. Syntactical characteristics. Morphological composition. Classification. The category of number. The category of case.

Тема 2. The Article.

General notion. Use of articles with common nouns. Use of articles with proper nouns. Use of articles with nouns in some set expressions. Use of articles in some syntactic relations. Special difficulties in

the use of articles. Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals. Omission of the article.

Тема 3. The Adjective.

Definition. Morphological characteristics. Spelling rules. Syntactical characteristics. Morphological composition. Classification of adjectives. Grammatical characteristics of qualitative adjectives. Grammatical characteristics of relative adjectives. Substantivized adjectives.

Тема 4. The Pronoun.

Definition. Classification of pronouns. Personal pronouns. Possessive pronouns. Reflexive pronouns. Reciprocal pronouns. Demonstrative pronouns. Interrogative pronouns. Relative pronouns. Conjunctive pronouns. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns.

Тема 5. The Numeral.

Definition. Cardinal numerals. The functions of cardinal numerals in a sentence. Ordinal numerals. The functions of ordinal numerals in a sentence.

Тема 6. The Verb.

Definition. Morphological structure. Basic forms. Syntactic function. Transitive and intransitive verbs. Lexical characteristics. Grammatical categories.

6.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Тема 1. The Noun.		
1	Definition. Morphological characteristics.	4
2	Syntactical characteristics. Morphological composition.	4
3	Classification. The category of case.	4
4	The category of number.	4
Тема 2. The Article.		
5	General notion. Use of articles with common nouns. Use of articles with proper nouns.	6
6	Use of articles with nouns in some set expressions. Use of articles in some syntactic relations.	2
7	Special difficulties in the use of articles. Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.	4
8	Omission of the article.	4
Тема 3. The Adjective.		
9	Definition. Morphological characteristics. Spelling rules. Syntactical characteristics.	2
10	Morphological composition. Classification of adjectives.	2
11	Grammatical characteristics of qualitative adjectives. Grammatical characteristics of relative adjectives. Substantivized adjectives.	2
Тема 4. The Pronoun.		
12	Definition. Classification of pronouns. Personal pronouns. Possessive pronouns. Reflexive pronouns.	4
13	Reciprocal pronouns. Demonstrative pronouns. Interrogative pronouns. Relative pronouns.	4
14	Conjunctive pronouns. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns.	4
Тема 5. The Numeral.		

15	Definition. Cardinal numerals. The functions of cardinal numerals in a sentence.	4
16	Ordinal numerals. The functions of ordinal numerals in a sentence.	4
Тема 6. The Verb.		
17	Definition. Morphological structure. Basic forms.	4
18	Syntactic functions.	4
19	Transitive and intransitive verbs.	2
20	Lexical characteristics.	4
21	Grammatical categories.	8
	Усього годин	80

6.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Тема 1. The Noun.		
1	Definition. Morphological characteristics.	5
2	Syntactical characteristics. Morphological composition.	5
3	Classification. The category of case.	5
4	The category of number.	5
Тема 2. The Article.		
5	General notion. Use of articles with common nouns. Use of articles with proper nouns.	6
6	Use of articles with nouns in some set expressions. Use of articles in some syntactic relations.	3
7	Special difficulties in the use of articles. Use of articles with nouns modified by certain adjectives, pronouns and numerals.	5
8	Omission of the article.	5
Тема 3. The Adjective.		
9	Definition. Morphological characteristics. Spelling rules. Syntactical characteristics.	3
10	Morphological composition. Classification of adjectives.	3
11	Grammatical characteristics of qualitative adjectives. Grammatical characteristics of relative adjectives. Substantivised adjectives.	3
Тема 4. The Pronoun.		
12	Definition. Classification of pronouns. Personal pronouns. Possessive pronouns. Reflexive pronouns.	5
13	Reciprocal pronouns. Demonstrative pronouns. Interrogative pronouns. Relative pronouns.	5
14	Conjunctive pronouns. Defining pronouns. Indefinite pronouns. Negative pronouns.	5
Тема 5. The Numeral.		
15	Definition. Cardinal numerals. The functions of cardinal numerals in a sentence.	5
16	Ordinal numerals. The functions of ordinal numerals in a sentence.	5
Тема 6. The Verb.		
17	Definition. Morphological structure. Basic forms.	5
18	Syntactic functions.	5
19	Transitive and intransitive verbs.	3
20	Lexical characteristics.	5
21	Grammatical categories.	9

Усього годин	100
--------------	-----

6.4. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено

7. Література

7.1. Основна

1. Murphy, Raymond. (2015). English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press.
2. Hewings, Martin. (2017). Advanced Grammar in Use: Third edition. Book with answers and Interactive ebook. Cambridge: Cambridge University Press.
3. Сітко, А. (2013). Практична граматики англійської мови. Книга 1. Київ: Нова Книга.
4. Сітко, А. (2013). Практична граматики англійської мови. Книга 2. Київ: Нова Книга.
5. Акмалдінова, О.М., Будко, Л.В., Фатеева, С.П.. (2016). Практична граматики англійської мови: навч. посібник. К: НАУ.
6. Parrott, Martin. (2004). Grammar for English Language Teachers. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Барановська, Т.В. (2008). Граматики англійської мови. Збірник вправ: Навчальний посібник. К.: ТОВ «ВП Логос-М».

7.2. Допоміжна

1. Жилко, Н.М., Панова, Л.С. (2011). Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий центр «Академія».
2. Верба, Г.В. (2007). Граматики сучасної англійської мови (довідник). К.: ТОВ «ВП Логос-М»
3. Черноватий, Л.М., Карабан, В.І. (2005). Практична граматики англійської мови з вправами. Том 1: Посібник для студентів вищих закладів освіти. Вінниця: Нова книга.

7.3 Методична

1. Кабанець, М., Скирда, А., Піскурська, Г., Золотарьова О. (2023). Методичні рекомендації з граматики англійської мови (Морфологія. Частина 1). Луцьк: ДонНТУ. - заплановано

8. Інформаційні ресурси

1. [Grammar | LearnEnglish](#)
2. [Граматики англійської мови](#)
3. https://elt.oup.com/learning_resources/subjects/grammar/?view=Standard&cc=ua&sellLanguage=uk
4. [grammar · engVid](#)
5. [Interactive Grammar Quizzes to Boost Your English Proficiency - UsingEnglish.com](#)
6. <http://www.world-english.org/>